

I. Цель и задачи программы стажировки

Цель стажировки предполагает приобретение практических навыков и умений, ознакомление с новой техникой, технологией производства соответствующей отрасли, процессами хозяйствования, организацией, экономикой производства, обслуживанием новых машин, оборудования, агрегатов, производственной экологией.

Задачи стажировки:

- повышение (совершенствование) профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников
- изучение регионального и отечественного опыта работы на предприятиях-партнёрах;
- моделирование инновационных образовательных процессов;
- ознакомление с технологией производства, современным оборудованием, экономикой и организацией деятельности предприятия (организации), техникой безопасности и охраной труда;
- работа с технической и нормативной документацией;
- практическое изучение современной техники и технологии производства, научной организации труда, приёмов и методов труда передовиков и новаторов производства;
- выработка конкретных предложений по совершенствованию образовательного процесса, внедрению в практику обучения передовых достижений науки и техники

II. Требования к результатам освоения программы стажировки

1. Стажёр должен **знать**:
 - 1.1 цели, задачи, структуру деятельности организации предприятия-партнёра;
 - 1.2 современные тенденции развития экономики по направлению деятельности;
 - 1.3 современные достижения науки и техники организации профессиональной деятельности;
 - 1.4 современную технику и технологии производства, научную организацию труда, приёмы и методы труда передовиков и новаторов производства по направлению деятельности;
 - 1.5 формы организации учебно-производственного труда обучающихся;
2. Стажер должен **уметь**:
 - 2.1 работать с технической и нормативной документацией;
 - 2.2 соблюдать необходимые законодательные нормы;
 - 2.3 организовывать собственный образовательный процесс с учетом всех требований предприятия-партнёра.

3. Стажер должен обладать:

№ п/п	Наименование компетенции
Профессиональными компетенциями	
1	Организация собственной деятельности в профессиональной организации с учетом нормативно-правовых и методологических основ процессов хозяйствования, экономики производства, обслуживания новых машин, оборудования, агрегатов, производственной экологией.
2	Проектирование работы в целом и по отдельным направлениям на основе современных достижений науки и практики
3	Создавать обучающую среду для полноценного обучения профессии, специальности
Общими компетенциями	
1	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
2	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
3	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
5	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
6	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

III. Тематический план стажировки

№ п/п	Содержание программы (наименование разделов, тем, вопросов и видов работ)	Кол-во часов	Вид стажировочной деятельности	Место выполнения работ (база предприятия или техникума)
1	Работа с нормативно-правовыми документами; локальными актами, УМК по профессии и специальности	3	Самостоятельная работа	База предприятия
2	Знакомство с производственной средой. Обеспечение безопасности на предприятии	3	Изучение организации учебно- производственной деятельности и документации	База предприятия
3	Организация дуального обучения по направлению деятельности	6	Самостоятельная работа по планированию и организации практик на производстве	База предприятия
4	Реализация ФГОС :	6	Практическое занятие:	База

	Обеспечение учебно-производственного сопровождения образовательного процесса по направлению деятельности.		Требования, методика и содержание учебно-производственного обеспечения образовательного процесса.	предприятия
5	Информационные технологии в производстве	4	Самостоятельная работа на тему: «Эффективное использование материально-технических и программных ресурсов организации»	База предприятия
6	Оценка качества деятельности персонала, профессиональные компетенции	2	Участие в работе круглых столов, производственных заседаний и т.п.	База предприятия
	Итого:	24 часа		

IV. Требования к условиям реализации программы стажировки

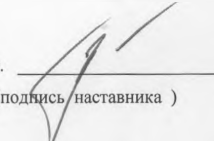
1) Материально-техническое обеспечение:

- лаборатория электротехники и электроники;
- слесарная мастерская;
- кабинет средств измерений и контрольно-измерительных приборов.

Технические средства:

- мультимедийное оборудование (компьютер, планшет) лицензионное программное обеспечение;
- стенды со схемами электронных устройств макеты с образцами электронных приборов;
- электро-монтажные столы;
- электро-измерительные приборы.

2) Производственная стажировка непосредственно на предприятии проводится руководителем производственной стажировки, назначенным приказом руководителя предприятия из числа инженерно-технических работников или опытных высококвалифицированных рабочих.

30 сентября 2021 г. 
(подпись наставника)

V. Критерии оценки прохождения стажировки

№	Показатели качества выполнения работ/ освоения материала	Параметры (освоил/не освоил)	Условия признания прохождения стажировки успешной
1	Организация учебно-производственной деятельности с учетом нормативно-правовых и методологических основ	освоил	активное участие стажера в обсуждении и организации процесса реализации по
2	Проектирование работы в целом и отдельным направлениям по обеспечению учебно-производственного сопровождения образовательного процесса по направлению деятельности на базе предприятия-партнёра	освоил	
3	Создание обучающей среды для полноценного обучения профессии/специальности	освоил	

4.	Практическое владение приемами эффективного общения, анализ и корректирование различных видов взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса	освоил	предлагаемым вопросам
----	--	--------	-----------------------

VI. Требования к результатам стажировки

Результаты стажировки представляются в форме:

№ п/п	Наименование формы представления результатов стажировки	Выбранная стажёром форма представления результатов стажировки
1	Выступления на педагогическом совете организации	
2	Разработка практического или аудиторного занятия (цикла занятий)	
3	Мастер-класс	
4	Методические разработки	
5	Статья на конференцию, в сборник, журнал	
6	Информационное выступление на ЦМК	+

* - знаком «+» указать одну или несколько форм представления результатов стажировки

** - указать предлагаемую форму представления результатов стажировки